

《实践环节名称》教学大纲

课程名称： 毕业实习	实践类别： <input checked="" type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称： Graduate Practice	
周数/学分： 1/1	
授课对象： 2016 级化学工程与工艺 1、2、3 班	
开课学院： 化学工程与能源技术学院	
开课地点： <input type="checkbox"/> 校内（ ） <input checked="" type="checkbox"/> 校外（ 分散在东莞市松山湖、大朗、大岭山、虎门、万江等镇区）	
任教教师姓名/职称： 黄斯珉副教授、刘鉴讲师、邹雪琳讲师	
教材、指导书： 无	
教学参考资料： 无	
考核方式： 考察	
答疑时间、地点与方式： 第 13 周、12L303、面授答疑	
<p>课程简介：</p> <p>本课程是接触实际生产、了解社会、加强理论与实践相结合的实践性教学环节，经过系统的基础理论和专业知识的学习之后，在进入毕业论文阶段之前，投身于各种实际生产现场、开发过程和研究工作中，了解实际情况，学习实践经验，巩固理论知识，增强合作精神，经受实际的锻炼和考验。为使学生经受实际工作和科学研究的基本训练，学会收集整理信息资料，掌握综合运用所学知识分析，培养分析问题和解决问题能力，提高专业知识水平和实践能力，为毕业后走向社会打下良好的基础。</p>	
<p>课程教学目标</p> <p>1.学习化工专业理论知识后，通过接触实习、了解社会，树立工程意识。</p> <p>2.了解本专业在国民经济发展中的地位、作用和前沿，通过实践学习加深对本专业的感性认识。</p> <p>3.通过实践学习培养学生的工程思维，加强分析、解决问题的能力。</p> <p>4. 通过了解工程技术人员的工作职责和工作程序，获取组织和管理生产的初步知识，培养学生严谨认真的科学态度和务实的工作作风。</p>	<p>本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 1. 运用数学、物理、化工基础科学理论和工程知识的能力；</p> <p><input type="checkbox"/> 核心能力 2. 设计与执行实验与仪器操作、分析与解释实验数据的能力</p> <p><input type="checkbox"/> 核心能力 3. 执行化工领域所需技术、技巧及使用工具的能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 4. 具备工程设计方法与管理的能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 5. 具备项目管理、有效沟通协调与团队合作能力；</p> <p><input type="checkbox"/> 核心能力 6. 具备资料搜集与分析能力并运用于化工相关专题研究能力；</p> <p><input type="checkbox"/> 核心能力 7. 认识科技发展现状与趋势，了解化工技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 8. 理解并遵守职业道德和规范、认知工程伦理与承担社会责任的能力。</p>
实施要求、方法/形式及进度安排	
<p>一、实施要求</p> <p>1.资源配置要求</p> <p>2016 级化学工程与工艺 1、2、3 班 120 人左右，5 人一组需在东莞市内配置 24 家化工类企业提供实习场地，为期一周，学生可自行寻找相关企业实习，也可以通过学校、学院老师推荐，企业具有研发、生产场地，符合 ISO9001 质量管理体系，在行业内有很好的先进性，获得高薪技术企业资格的企业优先。</p>	

2.指导教师责任与要求

指导老师在毕业实习前对学生进行理论教育讲座，重点讲述课程的目标、任务、考核要求，传授工程师研发、生产管理的基本知识；化工行业在东莞的分布和配套；为学生推荐、筛选实习企业，对学生进行企业生产安全规范管理。使用校友邦，在实习期间对学生的行程进行有效的管理。

3.学生要求

系统学习化工类产品的生产理论知识、学会操作相关的研发、生产设备，理论联系实际，把所学知识运用到实际生产中，培养工程师思维。实习期间要求使用校友邦，向指导老师汇报行程，确保实习过程安全、稳定执行。

二、实施方法/形式

学生自行联系企业或由学校学院推荐企业，学生前往企业实习一周，工作内容包括熟悉企业的研发、生产、质量管理流程；强化理论知识，理论联系实际；学生研发设备操作、生产流程见习、质量管理流程；获取相关数据后撰写书面报告。

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	实践场所	备注
12 周周一	召开实习和动员大会、到企业听取工程师技术报告	1.化工企业在东莞分布 2.工程师思维的培养 3. 企业实习注意事项 4. 考勤和考核方式 课程思政：叶选宁在江西农用机械厂实习的岁月	松山湖课室	
12 周周二	研发实验室实习	学习研发试验操作、仪器检测		
12 周周三	生产部见习	了解生产流程、管理制度		
12 周周四	采购、质量管理部见习	学习采购、品质管理制度、流程		
12 周周五	整理数据、撰写报告	整理所在企业的实习数据、撰写报告		

考核方法及标准

考核形式	评价标准	权重
考勤	每天必须在校友邦上打卡签到签退，无故缺勤一次，扣除考勤分 10 分。无故缺席三次以上，直接以不及格处理，百分制。	30%

报告	工厂和主要产品简介，工艺流程和操作条件，研发、生产和质量管理体系的相关介绍，实习心得。百分制	70%
大纲编写时间：2019-9-10		
<p>系（部）审查意见：</p> <p>我系（专业）课程委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。</p> <p style="text-align: right;">系（部）主任签名：何运东、日期：2019年9月12日</p>		