

## 《认识实习》教学大纲

课程名称：认识实习		实践类别： <input checked="" type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称：Cognition Practice		
周数/学分： 1/1		
授课对象： 2017 级化学工程与工艺专业 1，2 班		
开课学院： 化学工程与能源技术学院		
开课地点： <input checked="" type="checkbox"/> 校内（ 松山湖校区课室 ） <input checked="" type="checkbox"/> 校外（ 企业 ）		
任教教师姓名/职称： 洪南龙/讲师，刘煜平/教授级高级工程师，许书瑞/讲师		
教材、指导书： 1) 史德青等编《化学化工认识实习指南》，中国石化出版社，2018.5		
教学参考资料： 无		
考核方式： 实习考核报告		
答疑时间、地点与方式： 1. 在指定课室开动员大会时进行答疑；2. 在实习现场与企业技术人员进行互动答疑；3. 充分利用现代网络资源，进行远程答疑。		
<b>课程简介：</b> <p>本课程是一门实践性课程，是化学工程与工艺等相关专业的必修课程。目的是在学生学完了四大基础化学和《化工原理》等课程的基础上，到相关化工厂进行实习，通过在工厂车间的认识实习，使学生了解化工厂的必备生产环境，了解化工生产工艺，将理论联系实际，印证、巩固和加深所学基础理论知识；扩大知识面，加深对化工事业的理解，树立为化工而奋斗的精神；学生能运用所学知识观察分析实际问题，培养勇于探索，积极进取的创新精神；学习敬业的管理人员和工人们的优秀品质和团队精神，树立劳动观点，集体观点和创业精神，提高学生的基本素质和工作的竞争能力。</p>		
<b>课程教学目标</b> <b>一、知识目标：</b> 1. 通过实习了解化工生产的基本规律和特点。 2. 了解生产技术和生产管理方面的基础知识。 <b>二、能力目标：</b> 1. 培养学生工程实践能力，善于思考和解决问题的能力。 2. 培养学生安全生产和人身安全的意识。 <b>三、素质目标：</b> 1. 学习工厂管理人员，技术人员和工人对生产的高度责任感，对工作尽职尽责，勇于改革，不断进取创新的奉献精神。 2. 激发学生学习专业的兴趣，遵守精细化工行业的职业伦理规范，勇于承担社会责任。		<b>本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>核心能力 1.</b> 运用数学、物理、化工基础科学理论和工程知识的能力。 <input type="checkbox"/> <b>核心能力 2.</b> 设计与执行实验与仪器操作、分析与解释实验数据的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> <b>核心能力 3.</b> 执行化工领域所需技术、技巧及使用工具的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> <b>核心能力 4.</b> 具备工程设计方法与管理的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> <b>核心能力 5.</b> 具备项目管理、有效沟通协调与团队合作能力 <input type="checkbox"/> <b>核心能力 6.</b> 具备资料搜集与分析并运用于化工相关专题研究的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> <b>核心能力 7.</b> 认识科技发展现状与趋势，了解化工技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力。

☒ 核心能力 8. 理解并遵守职业道德和规范、认知工程伦理与承担社会责任的能力。

## 实施要求、方法/形式及进度安排

### 一、实施要求

#### 1.资源配置要求

实习资源配置主要由实习经费、实习服装和安全帽等组成，且学院已具有校外实践基地约 40 个，能满足学生认识实习场地的要求。另外，学院确保实习保障到位，确保实习安全第一。

#### 2.指导教师责任与要求

实习队领导：为了加强实习指导工作，参加实习的班级组成实习队，由系主任指定教师任实习队长，由教师和班干部组成队委会。全面负责实习队的领导工作。下达实习任务，解答学生在实习过程遇到的问题，最后批改学生的实习报告。在认识实习过程中，培养学生善于思考的能力，将所学的理论知识与实际相结合；增强学生安全生产和人身安全的意识。

#### 3.学生要求

实习期间，学生应严格遵工厂的各项规章制度和劳动纪律，虚心向工人师傅、工程技术人员学习，做好实习笔记，善于思考，积极提出问题，勇于分析，回答相关问题，实习结束时，需要认真完成实习报告。

### 二、实施方法/形式

认识实习的形式为“集中式”，即集中在一周时间老师组织学生参观典型的代表企业。在实习之前，指导老师需要在动员大会上强调实习的安全管理条件，确保学生的人身安全和实习的顺利进行。

在实习过程中，教师的现场引导需要与企业工程技术人员的讲解相结合，定时邀请企业技术人员给学生做集中讲解，以及进行生产技术和生产管理的讲座，促使学生更好的理解。然后，学生分组进入到各个车间参观实习，现场由工人师傅进行讲解，并通过实物获得感性的认识。最后，学生查阅相关资料，完成实习报告，对实习内容有更深入的理解。

### 三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	实践场所	备注
12	具体时间根据化工系统安排	实习动员大会：介绍实习要求、日常安排等有关事项。 <b>课程思政融入点：</b> 介绍生产实习过程中人身安全和实习纪律的重要性，引导学生形成正确的安全意识和责任感。	松山湖学校课室	
12	具体时间根据化工系统安排	集中实习，学习实习企业的生产技术和工艺。 <b>课程思政融入点：</b> 从培养方案和人才培养的角度，介绍实习的重要性，启发学生善	东莞市雄林新材料科技股份有限公司	

		于思考，懂得如何将学校所学的理论知识应用到实际的工艺生产中，使理论与实践相辅相成。		
12	具体时间根据化工系统安排	集中实习，学习实习企业的生产技术和工艺。 <b>课程思政融入点：</b> 介绍企业的发展历程，要求学生从事化工生产必须坚持实事求是、严谨的科学态度；遵守精细化工行业的职业伦理规范，勇于承担社会责任。	东莞市贝特利新材料有限公司	
12	具体时间根据化工系统安排	集中实习，学习实习企业的生产技术和工艺。	东莞市盛和化工有限公司	
12	具体时间根据化工系统安排	集中实习，学习实习企业的生产技术和工艺。	中粮集团有限公司（麻涌）	
12	具体时间根据化工系统安排	集中实习，学习实习企业的生产技术和工艺。	广东银禧科技有限公司	
12	具体时间根据化工系统安排	集中实习，学习实习企业的生产技术和工艺。	东莞粤丰环保电力有限公司	

#### 考核方法及标准

考核形式	评价标准	权重
实验考核报告	按学生实验报告内容是否完整、规范、正确及数据处理是否真实、正确等方面进行评定，按优、良、中、及格、不及格五个等级评定，分别对应 95、85、70、60、不及格。	100%

大纲编写时间：2019-9-6

系（部）审查意见：

我系（专业）课程委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系（部）主任签名：

何运兵

日期：2019 年 9 月 9 日